



校訓  
「誠・敬・愛」

**教育指導重点目標**  
～学びをひらき、個性をのばし、未来をつくる「心のオアシス」西田川高校!～  
**支持的風土で個性を磨き、自己実現できる学校**

[地域・関係機関との連携]

田川地区 **学校間連携協議会**  
TTGR (チーム・田川・学校・連携)  
高校生、小学生、中学生による  
**地域循環型教育**

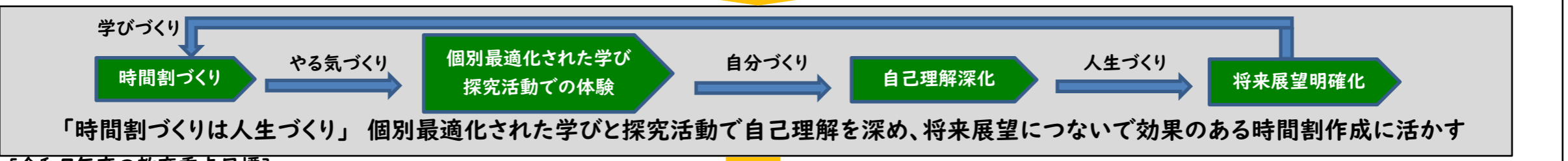
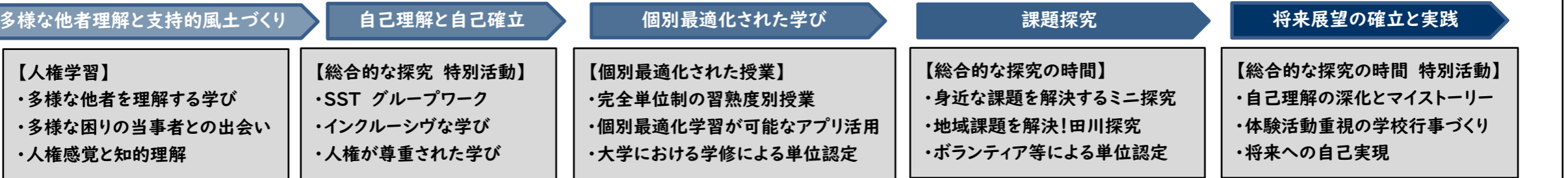
**コミュニティ・スクール**  
**西田川高校学校運営協議会**  
学校運営に地域の声を生かし、地域と一体と  
なって特色ある学校づくりを推進

**生徒が主体的に地域課題解決**  
・生徒による地域行事運営 課題探究  
・生徒ボランティアによる小中学生支援等

**スクール・ミッション**  
多様な生徒が安心して学べる環境で、一人ひとりの個性を伸ばし、未来を切り拓く力を育む、地区唯一の定時制単位制高校  
多様な個性をもつ生徒一人ひとりにとって「心のオアシス」となる安心・安全な学びの場を提供し、フレックス型単位制高校の強みを生かして生徒が求める能力を伸ばすとともに、地域と連携したキャリア教育を通して、一人ひとりの進路実現を図ります。

**スクール・ポリシー**  
**グラデュエーション・ポリシー**: 育成を目指す資質・能力に関する方針  
 ・多様な価値観や多様な他者を認める心と、豊かな人間関係を構築する力  
 ・未知のものに立ち向かうチャレンジ精神や独創的な発想力の育成  
 ・人のかかわりを大切にしながら、豊かな心をもって社会に貢献できる人材の育成  
 ・希望進路を実現できる確かな学力の育成  
**カリキュラム・ポリシー**: 教育課程の編成に及ぶ実施に関する方針  
 ・自由な授業選択と卒業年限の選択  
 ・習熟度別授業を開設し基礎学力定着から進学まで対応  
 ・生徒の興味・関心に応じた多彩な選択科目の開設  
 ・ボランティア活動による単位認定 ・高大連携等事業における単位認定  
 ・地域連携による多様な人々との出会いや体験活動  
 ・成功体験の積み重ねによる自己有用感の育成  
 ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり  
**アドミッション・ポリシー**: 入学者の受け入れに関する方針  
 ・学ぶ意味を理解し、良識ある社会人を目指す人  
 ・学ぶ意欲にあふれ、確かな学力を身に付けようとする人  
 ・自分も他人も大切に、よりよい人間関係を築こうとする人

**本校の指導内容**



[令和7年度の教育重点目標]

|      |             |   |      |                      |  |
|------|-------------|---|------|----------------------|--|
| 学習支援 | 教務部教務課      | わかる授業の実践<br>授業改善で確かな学力の育成<br>欠席・遅刻・早退の減少            | 生徒支援 | 生徒指導                 | 適切な生徒支援。<br>安心・安全な環境づくり  |
|      | ガイダンス部進路支援課 | 進路意識の育成<br>進路支援体制の改善<br>自己選択能力と自己決定力の育成             |      | 修学支援                 | 人権教育推進体制の・人権学習の充実。進路保障に向けた取組の被差別部落の立場にある生徒の組織化。  |
|      | キャリア支援課     | 総合的な探究の時間のアップデート<br>HR活動でのキャリア形成の充実<br>キャリア教育の拡大・充実 | 教育支援 | 図書・研修課<br>企画課<br>広報課 | 読書活動の推進<br>学校行事をはじめ・校務運営の円滑化。保護者教代会と同窓会との連携を深め、教育活動の充実を図る。<br>SNSを利用した広報。体験入学、個別相談会を通じた対面での広報の充実 |